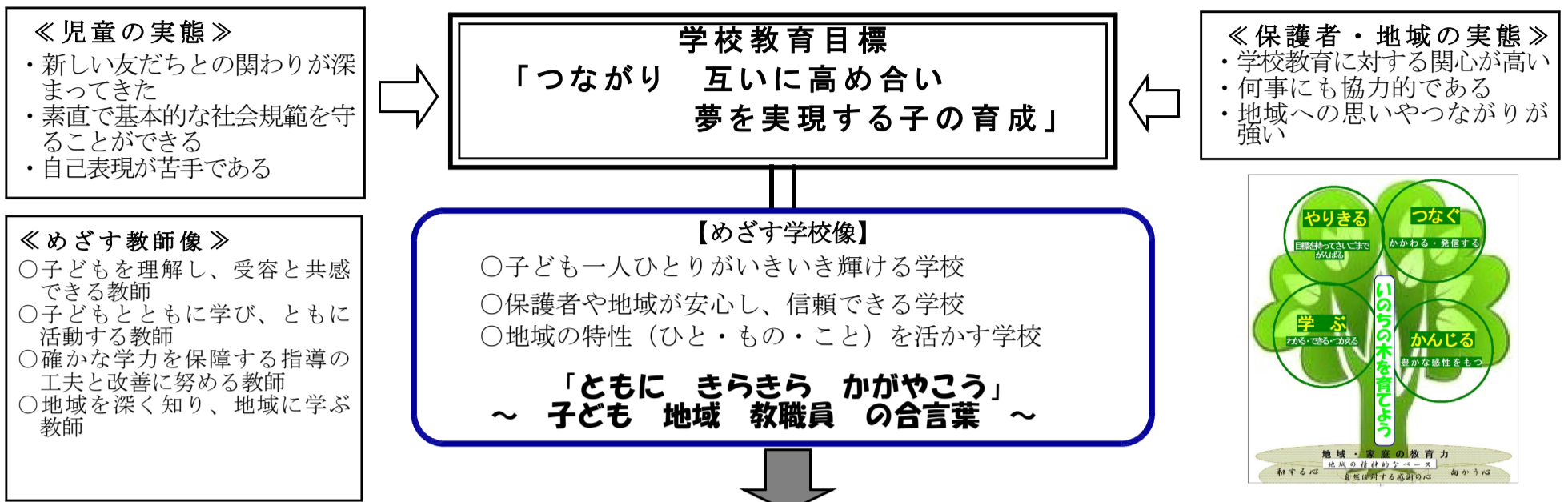


『つながりあい、学びあい、豊かに生きる人づくりをめざす
「ながはま」』



めざす子どもの姿

知：**進んで学ぶ子**
徳：**つながり感じる子**
体：**やりきる子**

主体的に学ぶ子の育成

- 基礎・基本の定着
 - ・朝学習 ・少人数指導
 - ・個に応じた指導（特別支援）
- 新学習指導要領の趣旨を踏まえた授業改善
 - ・主体的な学習、対話的な学習のスタイルの確立
 - ・めあてと振り返りが直結した授業づくり
 - ・読み解く力の育成
 - ・学習規律の定着
- 家庭との連携
 - ・授業内容とつながる家庭学習の啓発
 - ・詩の暗唱、百人一首の取組
- 学校図書館の充実と活用
- 読書活動の推進
 - ・立腰で朝読書
 - ・家庭読書 ・読み聞かせ

豊かな心の育成

- 地域のひと・こと・ものから学ぶ体験の充実
 - （他者を意識し、感謝の気持ちを持つとともに積極的に関わろうとする子を育てる）
 - ・ゲストティーチャーの招聘（道徳科、キャリア教育、総合的な学習の時間 等）
 - ・道徳科の全校参観日の設定（家庭とともに実践化につなげる）
 - ・「総合的な学習の時間」に様々な交流やつながりを組み込む
 - ・特別支援に関わる理解推進学習実施
 - ・年2回の芸術鑑賞、ワークショップの実施
 - （豊かな体験活動、感動体験を重ね豊かな心の耕しを図る）
- 自尊感情の育成
 - （自己有用感を感じ周りとの関わりを深める子を育てる）
 - ・児童会、たてわり活動の積み重ね
 - （児童会の活動等子ども自らが活躍する場を数多く設定）
 - ・A P Vの活躍の場づくり
 - ・カウンセリングマインドに立った児童理解（教育相談の充実）
 - ASSESS、QUでアセスメント
 - ・子どもを語る会での児童共通理解・共通対応
- 命、人権に目を向けた体験
 - ・助産師による「命の学習」 ・赤ちゃんとのふれあい交流
 - ・高齢者（グループホーム3施設との交流）

つよい心・たくましい体の育成

- 体力向上
 - （目標を持ち克服・達成・上達の実感を味わえる機会設定）
 - ・TENトレの充実
 - （脳の活性化と体力向上）
 - ・体を誘発的に動かす場作り
 - ・運動遊びの日常化
- 節目節目の目標設定
 - ・体育的行事（マラソン大会、縄跳び大会等）の全校での取組
 - ・生活のめあてを設定
- 正しい姿勢
 - ・朝の立腰タイム
- 保健・安全教育
 - ・登下校指導
 - ・避難訓練

※凡事徹底「明るくあいさつ」「はい」の返事 時間を守る そうじの徹底 椅子入れ

【地域連携】

- 学校運営協議会の参画
- PTAとの共同事業・親子研修
- 子育てボランティア組織（各種学習支援・読み聞かせ・スクールガード）
- 上草野・下草野・七尾地域づくり協議会行事への参加
- 保護者、地域へ情報発信（校報、HP等）

【関係機関との連携】

- ・認定こども園・中学校連携
- ・適応指導教室
- ・発達支援室
- ・SCによるカウンセリング
- ・サテライト通級指導教室

**平成31年度
今年度の力点
と具体的方策**

- 安全・安心で、児童・保護者から信頼される学校となるように！！**
- ① 学ぶ力と体力の向上
 - ◎教員の指導力を向上させる・・・学ぶ力向上策の見直しと日々の授業の充実・改善
 - ・新学習指導要領実施に向けた取組を進める（道徳科・英語科・総合的な学習の時間 等）
 - ・少人数指導、個に応じた指導の充実により基礎学力を身につけさせる
 - ・校内研究の学びを活かした授業改善：教員が変わり、授業が変わり、子どもが変わる
 - ・学習規律の徹底、家庭学習の習慣化を図る
 - ・体力向上に向けた意図的な取組を進める（体育の授業の工夫、TENトレの実施、運動する場の設定 等）
 - ② 内面を把握し、温かな人間（友だち）関係づくり
 - ◎仲間との共生を通しての自尊感情・豊かな心の育成
 - ・道徳教育・人権教育の充実と実践化を進める
 - ・特別活動（たてわり、児童会活動）の充実を図る
 - ③ 3つの地域のよさや伝統・文化・歴史・産業等を活かした教材化、カリキュラムマネジメント
 - ・教育課程に組み込んだ地域学習を系統的に実施する
 - ・学校と地域の双方向の活動を展開する（開かれた学校行事、地域行事への参加）